

ÍNDICE GENERAL

Prólogo	XXXVII
Presentación	XLIX

PRIMERA SECCIÓN INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS

TÍTULO I INFANCIA, DERECHOS HUMANOS Y ESPECIALIDAD

CAPÍTULO 1

RECICLANDO TENSIONES EN DERECHOS HUMANOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: ESPECIALIDAD VS. "NIÑOLOGÍA"

Por Marisa Herrera

I. Objetivos: desentrañando enigmas aún subsistentes	5
II. Especialidad no significa un nuevo "derecho de menores" con otra denominación	11
III. Cuando los eslóganes priman y el contenido aún no aparece en todo su esplendor	13
IV. Cuando las nociones de representación, complementariedad y autonomía no terminan de arribar	16
V. Cuando la figura del abogado del niño se convierte en una herramienta hábil para interpelar a la "niñoología"	23
VI. Breves palabras de cierre	25

CAPÍTULO 2

LOS PELIGROS DEL LENGUAJE Y EL DERECHO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA

Por Valeria Duran de Kaplan

I. Menos afirmaciones y más preguntas: el lenguaje como vehículo hacia una verdadera escucha	27
--	----

II. La comunicación: es un juego invisible.....	28
III. Una entrevista: un encuentro de dos culturas	29
IV. El lenguaje tiene sus peligros	30
V. La imposibilidad de comunicar quiere comunicar algo.....	31
VI. Recortando realidades.....	31
VII. Conclusiones.....	32

CAPÍTULO 3

LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS EN LAS RELACIONES DE FAMILIA E INFANCIA

Por Nora Lloveras

I. Los derechos humanos	33
II. Los derechos humanos y las relaciones de familia e infancia	41
III. La perspectiva de cara a la familia y a la niñez y adolescencia.....	50
IV. El Código Civil y Comercial Unificado de la Nación.....	55
V. Conclusiones: a modo de cierre.....	59

CAPÍTULO 4

VULNERABILIDAD, INFANCIA Y PROTECCIÓN ESPECIAL. SOBRE LA ESPECIFICACIÓN DE DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES COMO TUTELA REFORZADA DE PROTECCIÓN

Por Silvia Eugenia Fernández

I. El proceso de especificación de los derechos humanos en el área de infancia	66
II. Principios y estándares estructurales en favor de niños, niñas y adolescentes	70
1. El reconocimiento del niño como sujeto de derecho	71
2. El principio de interés superior del niño	72
3. El principio de protección especial de infancia	74
4. El derecho del niño a ser oído	75
5. Autonomía progresiva de niñas, niños y adolescentes	77
6. El principio de no discriminación.....	79
III. La noción de vulnerabilidad y su eficacia como elemento corrector	79
IV. La reformulación de la "protección especial" estatal de la infancia. La vulnerabilidad como principio ético multidimensional	80
V. Palabras de cierre	84

CAPÍTULO 5

**EL PRINCIPIO DE “PROTECCIÓN ESPECIAL” DE LAS NIÑAS
Y LOS NIÑOS. MODELOS DE RECONOCIMIENTO
Y PROTECCIÓN DE DERECHOS**

Por Ignacio Campoy Cervera

I.	Introducción	85
II.	Los planteamientos del proteccionismo “tradicional”	87
1.	La importancia de la concepción del niño	89
2.	El carácter legitimador de la protección del interés del niño	90
2.1.	Los padres como protectores naturales de los intereses de los niños	91
2.2.	El Estado como protector del interés del niño	95
2.3.	El reconocimiento y la protección de los derechos de los niños fuera del discurso de los derechos humanos: titulares sólo de ciertos derechos y sin ninguna capacidad de ejercerlos	97
III.	Los planteamientos del proteccionismo “renovado”	99
1.	La importancia de la concepción del niño	100
2.	La trascendencia de los principios de la protección del interés superior del niño y la protección del derecho del niño a participar en todos los asuntos que le afecten	102
3.	Los límites del proteccionismo “renovado” en la incorporación de los derechos de los niños en el modelo de los derechos humanos	110

CAPÍTULO 6

**ESTÁNDARES INTERNACIONALES LATINOAMERICANOS
EN MATERIA DE INFANCIA. VISIÓN JURISPRUDENCIAL
DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS**

Por Aída Kemelmajer de Carlucci

I.	Punto de partida. Los tratados de Derechos Humanos como instrumentos generadores de derechos individuales exigibles	115
II.	La niñez y los tratados internacionales de Derechos Humanos	115
III.	Los efectos vinculantes de la jurisprudencia de la Corte IDH	116
IV.	La “incomodidad” de algunos	117
V.	Límites de este trabajo	118
VI.	El encuentro del mundo de los derechos del niño con el de los derechos humanos de todas las personas	119

VII. Artículos de la Convención interamericana que se refieren específicamente a los niños.....	119
VIII. El lenguaje.....	120
IX. Algunos hitos en la jurisprudencia de la Corte IDH.....	121
X. Pautas generales de interpretación.....	122
XI. Concepto de niño. El embrión <i>in vitro</i>	122
XII. Relevancia del ataque.....	123
XIII. Un principio básico: el niño sujeto de derechos.....	123
XIV. Dos reglas reiteradas.....	123
XV. Las acciones positivas. Las medidas de protección del art. 19.....	124
XVI. Las medidas de protección del art. 19 y la sanción penal contra quien ataca el derecho de los niños.....	126
XVII. El interés superior del niño como marco definitorio de las medidas de acción positiva de protección.....	127
XVIII. El interés superior del niño y su violación por el transcurso del tiempo.....	128
XIX. Un reconocimiento que no impide las reglas anteriores.....	130
XX. El principio de la autonomía progresiva, unido al del interés superior.....	131
XXI. Algunos derechos especialmente amparados.....	131
1. Derecho a la vida. Generalidades. Desaparición, tortura y muerte de niños y adolescentes.....	131
2. El derecho a la salud y a la educación.....	135
3. Derecho a la identidad, al nombre, y a los papeles.....	136
4. Derecho a vivir con la familia de origen.....	137
XXII. Conclusiones provisionales.....	138

CAPÍTULO 7

**EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN
EN MATERIA DE INFANCIA. LA MULTICULTURALIDAD**

Por Verónica Spaventa

I. ¿De qué hablamos cuando hablamos de “igualdad”, “discriminación” y “multiculturalidad”?.....	139
II. Hacia la construcción de un derecho ¿plural?.....	146
III. Del ¿imposible? o ¿impostergable? diálogo intercultural.....	157

CAPÍTULO 8

**LA INTERPRETACIÓN DE LA CONVENCIÓN
SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO
A MÁS DE DOS DÉCADAS
DE SU SANCIÓN**

Por Mary Beloff

.....	159
-------	-----

CAPÍTULO 9

**EL ROL DEL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DOCTRINA VINCULANTE
EN MATERIA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS**

Por María Silvia Villaverde

I.	La Convención sobre los Derechos del Niño	173
II.	Deber estatal de adecuación	174
III.	El Comité de los Derechos del Niño	176
	1. Sistema de informes estatales y observaciones finales	179
	2. Informes de la Argentina y observaciones finales.....	179
	3. Observaciones generales.....	180
	4. Observación General 5 sobre Principios Generales.....	182
	5. Días de debate general.....	182
	6. Procedimientos del Protocolo Facultativo relativo a un procedi- miento de comunicaciones	183
IV.	Reconocimiento de los Comités	185
	1. Reconocimiento de los Comités como “intérpretes autoriza- dos” por la Corte Suprema de Justicia de la Nación.....	186
	1.1. Comité de los Derechos del Niño.....	186
	1.2. Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales	187
	1.3. Otros Comités	188
	2. Reconocimiento por la Corte Internacional de Justicia.....	188
	3. Reconocimiento por la Corte Interamericana de Derechos Hu- manos	189
V.	Proceso de armonización local conforme a una interpretación evo- lutiva del derecho internacional de derechos humanos	191

CAPÍTULO 10

NECESIDAD DE UNA FORMACIÓN UNIVERSITARIA
ESPECIALIZADA EN DERECHOS DE INFANCIA*Por Nelly Minyersky*

I.	Introducción	195
II.	Los derechos de la niñez en la historia. Constitucionalización de sus derechos	195
III.	Derecho. Infancia. Enseñanza.....	198
IV.	Hablando de interdisciplina	203
	1. Pluridisciplina, transdisciplina e interdisciplina	203
	2. Interdisciplina	204
	3. El cómo y el cuándo de la interdisciplina	206
V.	Breve <i>racconto</i> de la historia de la Maestría y Carrera de Especialización en Problemáticas Sociales Infanto Juveniles de la Universidad de Buenos Aires	207
VI.	Colofón.....	209

TÍTULO II

DERECHOS FUNDAMENTALES DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

EL DERECHO A LA VIDA DEL NIÑO EN EL COMPLEJO TAPIZ
DE DERECHOS HUMANOS. EL DERECHO A LA VIDA DEL NIÑO
COMO PERTENECIENTE, AL MISMO TIEMPO, AL DOMINIO
DE LOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS, COMO AL DE
LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES*Por Ida Scherman*

I.	El derecho a la vida del niño	217
II.	La interpretación expansiva del derecho a la vida	219
III.	El legado de Villagrán Morales y la indivisibilidad de los derechos humanos	225
IV.	El derecho a la vida del niño, el derecho al cuidado y la protección de la salud.....	228
V.	El derecho a la vida, a la salud de los niños desde la perspectiva de la justicia.....	231
VI.	Los derechos del niño como una demanda de igualdad sustantiva. El derecho a la vida, el derecho a la salud, el derecho a la vivienda y a vivir sin violencia en un fallo de la Suprema Corte de la provincia de Buenos Aires.....	235

CAPÍTULO 2

**EL DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AL CUIDADO
DE SU PROPIO CUERPO. UNA CUESTIÓN DE AUTONOMÍA,
LIBERTAD, INTEGRIDAD, LIBRE DESARROLLO
DE LA PERSONALIDAD Y DIGNIDAD**

Por Eleonora Lamm

I.	Introducción	239
II.	Autonomía progresiva y derecho del niño al cuidado de su propio cuerpo. Competencia.....	241
	1. Precisiones terminológicas.....	244
	2. Recepción legal y jurisprudencial	245
III.	El derecho del niño en el cuidado de su propio cuerpo y la ley 26.529 de Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud	252
	1. Derechos de los NNA en materia de salud. ¿Derecho a decidir?..	252
	2. Intervención en caso de conflicto.....	254
	3. Derecho a ser informado. Confidencialidad	255
	4. Derecho a no decidir	260
IV.	El derecho del niño al cuidado de su propio cuerpo en el Código Civil y Comercial	261
	1. Generalidades	261
	2. Derecho del NNA al cuidado de su propio cuerpo.....	263
	2.1. El sistema.....	265
	2.2. ¿Quién evalúa la competencia para los actos médicos?	269
	2.3. Análisis de los distintos supuestos comprendidos en el art. 26.....	273
	2.4. Directivas anticipadas.....	296
V.	Brevísimas palabras finales.....	299

CAPÍTULO 3

**SALUD SEXUAL Y PROCREACIÓN RESPONSABLE DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES. PERSPECTIVA DE GÉNERO
Y ACTUACIÓN DEL ESTADO**

Por Luz María Pagano

I.	Introducción	301
II.	Marco conceptual	301
III.	Marco normativo internacional y nacional	304
IV.	Responsabilidad parental <i>versus</i> obligación del Estado	314

V.	El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos por parte de las niñas, niños y adolescentes	318
VI.	El quehacer del Estado	324
VII.	Breve reflexión final	327

CAPÍTULO 4

LA BIOÉTICA COMO HERRAMIENTA PARA EL ABORDAJE DE CONFLICTOS EN MATERIA DE DERECHOS FUNDAMENTALES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Por Pedro Federico Hooft y Geraldina J. Picardi

I.	A modo de introducción	330
II.	Una aproximación a la mirada Bioética	332
III.	Principios bioéticos	334
1.	Principio de autonomía	335
1.1.	Consentimiento informado. Personas en situaciones de mayor vulnerabilidad.....	336
1.2.	Consentimiento subrogado	338
1.3.	Consentimiento informado en niñas, niños y adolescentes	339
1.4.	El interés superior del niño y el derecho a ser oído.....	340
1.5.	Derecho actualmente vigente en la Argentina.....	341
1.6.	Derecho a rehusar tratamiento médico indicado	344
2.	Principio de beneficencia, con relación a niñas, niños y adolescentes.....	350
2.1.	Obligatoriedad de prestaciones de salud en beneficio de niños afectados por patologías severas.....	351
3.	Principio de justicia, con particular relación al tema que nos convoca	352
3.1.	El caso judicial de una niña portadora del síndrome de Down y la responsabilidad social de las instituciones privadas de salud	353
IV.	Reflexiones finales.....	354

CAPÍTULO 5

LA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN EL PROCESO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ESPACIO SANITARIO

Por María Susana Ciruzzi

I.	Introducción	355
----	--------------------	-----

II.	El consentimiento informado en pediatría: capacidad civil <i>vs.</i> competencia bioética	356
III.	El concepto de salud en el contexto pediátrico	358
IV.	El proceso de toma de decisiones en Pediatría. La doctrina del menor maduro o autonomía progresiva	360
	1. Sus orígenes	360
	2. Su recepción en el derecho positivo argentino. El Código Civil y Comercial	362
	3. La calidad de la Información.....	363
	4. ¿Quién toma la decisión en Pediatría?.....	365
	5. El “debido proceso”	370
V.	Conclusiones.....	371

CAPÍTULO 6

EL DERECHO DE LA SALUD, LOS COMITÉS DE BIOÉTICA ASISTENCIAL Y LOS NIÑOS

Por Elvio Galati

Resumen	373
I. Introducción	373
1. Aspectos sociales.....	375
2. Aspectos normativos	381
3. Aspectos valorativos	396
II. Conclusión.....	400

CAPÍTULO 7

INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN NIÑOS. INDUSTRIA FARMACÉUTICA Y TUTELA DE LA SALUD

Por Lucía Rodríguez Fanelli

I.	Introducción	401
II.	La investigación que involucra sujetos humanos	402
III.	Los intereses en juego en la investigación con seres humanos.....	404
IV.	La Investigación clínica que involucra niños, niñas y adolescentes .	406
	1. Investigación y abusos en la infancia.....	407
	2. Consecuencias de la falta de investigación en niños, niñas y adolescentes	413
	3. Niños y adolescentes como sujetos de investigación	415
	3.1. Notas distintivas y análisis jurídico	415

3.2. Niños y adolescentes como sujetos de derecho	415
3.3. El interés superior del niño debe regir todo estudio clínico en el que participen niños, niñas y adolescentes	416
3.4. Para el ejercicio de sus derechos, los niños y adolescentes gozan de capacidad o autonomía progresiva.....	417
3.5. Infancia y adolescencia incluidas en el concepto de población vulnerable	419
3.6. El análisis desde la perspectiva bioética.....	420
3.7. Principio de beneficencia y deber de información.....	426
3.8. Principio bioético de no maleficencia. La información sobre los riesgos de la investigación.....	427
3.9. La investigación en seres humanos en el Código Civil y Comercial.....	434
3.10. Rol de la Industria Farmacéutica en la investigación clínica en la que participan niños, niñas y adolescentes. Tutela de la salud.....	436
3.11. Poblaciones vulnerables y enfermedades olvidadas desde la perspectiva del principio bioético de justicia	439

CAPÍTULO 8

INTERSEXUALIDAD, TRANSEXUALIDAD
Y DERECHOS DE LA INFANCIA*Por Laura Cantore*

Sumario.....	443
I. La importancia de la heterosexualidad.....	443
II. Intersexualidad y transexualidad: precisiones terminológicas.....	446
1. Identidad de género, expresión de género, sexo biológico y orientación sexual	449
2. Convención de los Derechos del Niño, la Ley de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes y la Ley de Identidad de Género 26.743	451
III. Conclusiones.....	458

CAPÍTULO 9

¿INFANCIAS IGUALES?: 64 SEXOS Y MÁS. UNA MIRADA
DE DERECHOS HUMANOS SOBRE LAS DIFERENCIAS
GENITALES BIOLÓGICAS*Por Laura Cantore*

Sumario.....	459
--------------	-----

I.	Introducción	459
II.	Los cuerpos permitidos	460
III.	Nacer con el cariotipo equivocado	462
IV.	La intersexualidad como demostración biológica de la diversidad sexual.....	465
V.	La intersexualidad patea el tablero de los binarios	466
VI.	Conclusiones.....	467

CAPÍTULO 10

EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD Y EL CUIDADO DE LA SALUD. ADOLESCENCIA Y ADICCIONES

Por Pablo Ernesto Raffo

I.	Las adicciones: entre el delito y el derecho a la salud mental.....	469
II.	La cuestión de la adolescencia y el ejercicio de sus derechos.....	473
III.	La capacidad en el nuevo Código Civil y Comercial.....	476
IV.	Los derechos del adolescente consumidor de drogas	478
V.	Normativa aplicable a la internación de un adolescente adicto a las drogas. Intervención judicial	480
VI.	El derecho del adolescente internado a su defensa técnica	484
VII.	A modo de cierre.....	486

CAPÍTULO 11

DERECHO A LA IDENTIDAD Y A LA IDENTIFICACIÓN

Por Adriana N. Krasnow

I.	Introducción	489
II.	El derecho a la identidad como punto de partida	490
III.	Identidad, identificación y nombre en el marco del universo que comprende a niños y adolescentes	490
1.	Encuadre.....	490
2.	El principio de inmutabilidad del nombre	492
2.1.	Su flexibilización en el hoy	492
2.2.	Su flexibilización en el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación	498
3.	El nombre de los hijos y sus cambios	499
3.1.	El nombre de los hijos en la filiación por naturaleza o por técnicas de reproducción humana asistida. Cambios en el Derecho interno	499

3.2. El nombre de los hijos en la filiación por adopción. Cambios en el Derecho interno	505
3.3. Persona menor de edad sin filiación determinada, inscripción, nombre e identidad	511
IV. Identidad, identificación y género en el marco del universo que comprende a niños y adolescentes	512
1. Encuadre.....	512
2. Identidad de género.....	514
2.1. La ley 26.743. Sus aportes y alcance	514
2.2. Identidad de género en el caso de niñas, niños y/o adolescentes.....	519
V. Cierre.....	532

CAPÍTULO 12

DERECHO AL NOMBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Por Nora Lloveras

I. El nombre de las personas.....	533
II. El nombre de los niños, niñas y adolescentes - NNA	536
1. Código Civil y la ley 18.248	536
1.1. La igualdad y el apellido en el Código Civil y ley 18.248...	536
1.2. El apellido de los hijos y la ley civil.....	537
1.3. El apellido de los hijos: conclusiones sobre el derecho civil	542
1.4. La relevante protección del nombre de los niños, niñas y adolescentes	543
2. Código Civil y Comercial sancionado	545
2.1. Los Tratados Internacionales y el derecho a la identidad: el Código Civil y Comercial.....	545
2.2. El Código Civil y Comercial de la Nación.....	549
III. A modo de conclusiones.....	553

CAPÍTULO 13

DERECHO A LA INTIMIDAD. DERECHO A LA VIDA PRIVADA Y FAMILIAR

Por Gabriel Eugenio Tavip

I. Introducción	557
II. El derecho a la intimidad, como derecho personalismo o fundamental.....	558

1. Noción y designación.....	559
2. Naturaleza y caracteres.....	560
3. Su evolución y recepción normativa.....	562
4. Clasificación de los derechos personalísimos.....	566
III. El derecho a la intimidad, a la vida privada y familiar.....	567
1. Aspectos generales. La designación de este derecho.....	567
2. Noción del derecho a la intimidad.....	568
3. Caracteres del derecho a la intimidad.....	571
4. La recepción normativa del derecho a la intimidad.....	572
5. La protección del derecho a la intimidad en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos.....	574
IV. El resguardo del derecho a la intimidad de las niñas, niños y adolescentes.....	576
1. La recepción normativa específica del derecho a la intimidad en relación a los NNA.....	576
2. Alcance de la protección del derecho a la intimidad de los NNA.....	577
2.1. La protección del derecho a la intimidad de los NNA, en relación a la intromisión impropia de particulares o del Estado.....	578
2.2. La protección del derecho a la intimidad de los NNA, en el ámbito intrafamiliar.....	582
V. Reflexión final.....	584

CAPÍTULO 14

LIBERTAD DE EXPRESIÓN. TUTELA ESTATAL EN LA PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Por Rodrigo Ezequiel Bionda

I. Pórtico.....	585
II. En torno a la privacidad, la intimidad y la <i>extimidad</i> actual.....	587
III. La construcción normativa de la tutela del derecho a la intimidad.....	594
1. La protección de la intimidad en los tratados y en la jurisprudencia internacional.....	596
2. La tutela de la intimidad en la Convención sobre los Derechos del Niño.....	602
IV. Acciones estatales para la tutela de la intimidad.....	607
1. La dimensión preventiva.....	609
2. La tutela preventiva de la intimidad de los niños, niñas y adolescentes involucrados en proceso judiciales.....	611

3. La tutela preventiva de la intimidad de niños, niñas y adolescentes infractores.....	616
4. La órbita reparatoria en caso de vulneración del derecho a la intimidad los niños, niñas y adolescentes	621
V. Colofón.....	623

CAPÍTULO 15

DERECHO A LA EDUCACIÓN

Por María de los Ángeles Bonzano

I. Presentación.....	625
II. Perspectiva ineludible de análisis del derecho a la educación en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	626
III. El Estado como obligado a garantizar el derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes.....	628
1. La responsabilidad del Estado y el derecho a la educación en la CDN.....	628
2. El derecho a la educación en la ley 26.061 de la República Argentina y su garantía por el Estado	630
3. Avances y deudas pendientes en la Argentina	633
IV. La responsabilidad de los padres y el derecho a la educación de los hijos.....	638
V. A modo de conclusión.....	640

SEGUNDA SECCIÓN

LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

TÍTULO I

EL DERECHO AL CUIDADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

EL CONCEPTO DE FAMILIA EN EL DERECHO COMPARADO

Por Javier Muñiz

I. Introducción	645
II. Un problema inicial.....	646
III. La noción de familia en el orden convencional.....	647

IV.	La noción de familia en el orden constitucional	648
V.	La familia en el orden legal: distintas figuras que hacen referencia al concepto.....	651
VI.	Como cierre	656

CAPÍTULO 2

RESPONSABILIDAD PARENTAL Y AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Por Silvia Eugenia Fernández

I.	Palabras previas	659
II.	Autonomía progresiva de niñas, niños y adolescentes. Un principio troncal al derecho familiar y de infancia	662
	1. Qué es la autonomía progresiva: su determinación es asunto complejo	665
	2. Autonomía progresiva. Participación y construcción.....	669
	3. Autonomía y regulación de derechos.....	674
III.	La autonomía progresiva, regla compatible con el concepto responsabilidad parental.....	675
	1. Autonomía y determinaciones de salud	679
IV.	Autonomía progresiva y responsabilidad parental en el ámbito patrimonial.....	693
V.	Responsabilidad parental. Ejercicio en clave constitucional.....	696
VI.	Breve cierre	699

CAPÍTULO 3

EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD POR PROGENITORES ADOLESCENTES

Por Mariela A. González de Vicel

I.	Familias y sujetos: derribando muros y construyendo caminos	701
II.	La progresividad en el ejercicio de los derechos: hacia la autonomía.....	705
III.	El concreto ejercicio de la parentalidad en la adolescencia: gradualidad.....	712
IV.	Ejercicio de la responsabilidad parental y cuidado personal por menores de edad	717
V.	Conflictos derivados del ejercicio de la responsabilidad parental entre progenitores adolescentes y adultos responsables.....	725